

Согласовано
Зам.директора по ВР
_____/Нуруллаева Р.Я./
____ 28 августа 2025

«Утверждаю»
Директор гимназии:
_____/Фахрутдинов Р.Ф./
Приказ № 135/ОД от 29 августа 2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования.

Дружины юных пожарных «Экипаж»

по направлению
социально педагогическая направленность
на 2025 -2026 уч.год
возраст: 13-14 лет
срок реализации программы: 1 год

Шадрина Наталья Александровна,
руководитель ДЮП,

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.09.2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка Дружины юных пожарных составлена на основании п. 6 ст. 9 Закона Российской Федерации «Об образовании», Положение о дружине юных пожарных МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ».

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении правил пожарной безопасности и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ППБ и профилактики борьбы с огнем мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие ППБ. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по пожарной безопасности, сформируют умения вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Программа кружка «Экипаж» ориентирована на формирование и развитие познавательной деятельности, на понимание опасности и безопасности обращения с огнем.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей теоретическим знаниям: правилам пожарной безопасности;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения при пожаре.

Цель программы — подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения.

Задачи:

Обучающие:

- изучение правил безопасного поведения в обращении с огнем;
- обучение навыкам оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшему на пожаре;
- овладение навыками просветительской деятельности.

Развивающие:

- развитие творческих и организаторских способностей, обучающихся;
- привитие навыков осознанных, правильных действий в случае возникновения пожара.

Воспитательные:

- способствование профессиональной подготовке и самоопределению, вовлекая детей в процесс активного накопления социального и коммуникативного опыта.
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ППБ, ролевые, дидактические игры.

Контингент обучаемых: дети среднего школьного возраста 13-14 лет.

Формы и режим занятий: работа кружка «Экипаж» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут. Занятия проходят в классе, на улице, на территории пожарной части, в библиотеке с использованием наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ППБ, приглашением сотрудников пожарных частей.

К проведению занятий привлекаются работники или ветераны пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинские работники.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «юный пожарный»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организационное собрание членов отряда. Распределение обязанностей. Планирование работы на учебный год.	сентябрь	Руководитель отряда ДЮП
2.	Посещение пожарной части	сентябрь	Руководитель отряда ДЮП, члены отряда ДЮП
3.	Теоретическое занятие «Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи»	октябрь	Руководитель отряда ДЮП
4.	Проведение объектовой тренировки – эвакуации из здания МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» в случае пожара	Сентябрь- октябрь	Кл. руководители и учащиеся школы
5.	Участие в районных конкурсах	в течении года	Руководитель отряда ДЮП, члены отряда ДЮП
7.	Массово- разъяснительная работа среди обучающихся 1-4 кл гимназии	в течении года	Руководитель отряда ДЮП, члены отряда ДЮП
8.	Участия в школьных спортивных мероприятиях	в течении года	Члены отряда ДЮП Руководитель отряда ДЮП
9.	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
10.	Беседа и просмотр ознакомительного видео «Первая доврачебная помощь»	ноябрь	Руководитель отряда ДЮП, члены отряда ДЮП
11.	Школьная акция: «Внимание Новый год!»	декабрь	Руководитель отряда ДЮП, члены отряда ДЮП
12.	Люди огненной профессии	декабрь	Руководитель отряда ДЮП, члены отряда ДЮП
13.	Участия в школьных мероприятиях	в течении года	Руководитель отряда ДЮП, члены отряда ДЮП
14.	Теоретическое занятие «Причины возникновения пожаров»	январь	Руководитель отряда ДЮП
15.	Теоретическое занятие «Средства пожаротушения»	январь	Руководитель отряда ДЮП

16.	Школьная акция «Огнетушитель»	февраль	Руководитель отряда ДЮП, члены отряда ДЮП
17.	Практическое занятие «Оказание первой помощи пострадавшим»	февраль	Руководитель отряда, члены отряда ДЮП
18.	Проведение конкурса листовок «Берегите лес от пожара»	апрель	Члены отряда ДЮП
19.	Проведение объектовой тренировки – эвакуации из здания МБОУ «Гимна- зия №5 г. Буинска РТ»	апрель	Преподаватель ОБЖ
20	Разработка памяток на тему «Пожар- ная безопасность на природе»	май	Руководитель отряда, Чле- ны отряда ДЮП
21	Подведение итогов учебного года	май	ДЮП, члены отряда ДЮП

